La început de an școlar

EXIGENȚA SPORITĂ FAȚĂ DE ACTIVITATEA SPORTIVĂ A ELEVILOR

„Se impune să se acționeze în modul cel mai hotărît pentru cuprinderea și antrenarea întregului tineret, începînd cu copiii, cu pionierii și elevii din școli, cu studenții, cu tineretul din întreprinderi și de la sate, în practicarea exercițiilor fizice, a sportului și turismului..."

(Din **Mesajul** adresat de tovarășul **NICOLAE CEAUȘESCU** participanților la Conferința pe țară a mișcării sportive)

La Școala generală nr. 150

GIMNASTICA – pastila zilnică a sănătății

Am intrat pe poarta Școlii generale nr. 150 din Capitală cu trei minute înainte ca soneria să anunțe prima recreație. Doream să asistăm la desfășurarea programului de gimnastică de înviorare. Încă de la intrare, te întîmpină un cadru deosebit de plăcut : totul dovedește că, aici, gazdele sînt iubitoare ale ordinii, curățeniei și frumosului. Dar, soneria anunță recreația și, în clipele următoare, pe coridoare se revarsă șirurile de copii. Fiecare clasă este însoțită de profesorul care abia și-a încheiat lecția. Și după numai cîteva zeci de secunde, în curtea largă a școlii, cei 500 de băieți și fete sînt aliniați pe mai multe rînduri. Cum au reușit așa de repede ? Observăm că fiecare rînd este aliniat la o dungă lată, albă. Așadar, fiecare clasă își are marcat locul ei...

„Atențiune, drepți ! La comanda mea începem : unu, doi, trei, patru !"...

Ni se pare că s-au făcut anterior lungi exerciții pentru a se reuși această ordine. De fapt, așa și este. Am aflat acest lucru după programul celor 5 minute de gimnastică, de la directoarea școlii, **prof. Claudia Carmen Miron.**

„Gimnastica de înviorare, acest prețios tonic pentru elevi, — ne-a spus interlocutoarea noastră — **este tratată, la noi, cu aceeași seriozitate ca ora de matematică. Am introdus-o din prima zi de școală. Avem experiența anilor trecuți : aceste cinci minute se dovedesc de mare eficiență pentru învățătură, pentru dezvoltarea armonioasă a copilului, pentru sănătate. Eu sînt profesoară de anatomie, dar nu numai din motivul acesta apreciez importanța educației fizice. Iubesc sportul la fel ca majoritatea colegilor mei. De fapt, toți conducem programul de gimnastică, cu rîndul. Astăzi, în fața elevilor a fost prezentă tovarășa Cornelia Sîrbu, profesoară de română, secretara organizației noastre de partid..."**

Am notat, din relatările tovarășei directoare, cît și din cele ale profesoarelor de educație fizică **Zoe Ionescu, Zamfirița Danciu** și **Maria Dincă** multe alte lucruri interesante. Gimnastica de înviorare este riguros urmărită și la căminul școlii. Fetele de aici fac și dimineața cîte 10 minute de gimnastică, la ora 6,20. Programul este condus, pe dormitoare, de către „instructoare" special pregătite. În general, exercițiile sînt periodic modificate, completate, așa încît ele să fie cît mai plăcute. De asemenea, am aflat că programul din prima recreație, ca și cel de la ora 14,50, pentru cursurile de după-amiază, se execută și cînd timpul este nefavorabil. În aceste cazuri, gimnastica se face în clase, cu ferestrele larg deschise, sub conducerea profesorului care se află la ora de curs. Dirijarea este efectuată prin stația de amplificare.

Urmărind programul de gimnastică de marți 7 octombrie și aflînd amănuntele relatate mai sus, ne explicăm lesne opțiunea generală pentru sport la Școala nr. 150, faptul că aici activează puternice formații de gimnastică artistică, cîștigătoare a numeroase diplome și chiar titluri de campioane. Cel mai prețios „trofeu" îl constituie, însă, sănătatea și vigoarea fizică a elevilor acestei școli.

V. T. MUREȘ

BREVIAR

● Prin grija conducerii Liceului de informatică din Capitală (director, prof. **Teodor Burcescu**), activitatea de educație fizică și sport a elevilor are asigurate condiții excelente de desfășurare. Campionatele pe clase la jocuri sportive vor fi inaugurate chiar în această lună.

● Odată cu reînceperea cursurilor, direcțiunea liceului din Moldova-Nouă a pus la dispoziția elevilor terenuri pentru volei, handbal și tenis de cîmp, precum și un bogat material și echipament sportiv (pe lîngă cel recondiționat).

● Cu sprijinul direct al conducerii Școlii generale din comuna Dresca, județul Botoșani (director, **Petre Bărboi**), elevii de aici, beneficiind de terenuri și material sportiv, au lansat primele lor întreceri pe clase. Disciplinele cele mai îndrăgite — fotbalul, voleiul și handbalul. Se fac, totodată, pregătiri pentru organizarea primelor alergări de cros inter-clase.

● La Casa pionierilor din municipiul Cluj-Napoca a fost inaugurată o **„Expoziție memorială Albin Morariu"**. Este prinosul de recunoștință pe care „cravatele roșii cu tricolor" l-au adus unui mare prieten al copiilor, cel care a îndrumat mai multe generații în activitatea sportivă și îndeosebi în gimnastică.

● La Slobozia ființează un centru de scrimă pentru copii și juniori, la care participă elevi din aproape toate unitățile de învățămînt ale orașului. Inițiativa creării acestui centru aparține prof. **Titus Niță**, inspector general al Inspectoratului școlar al județului Ialomița, și ea se bucură de sprijinul nemijlocit al organelor sportive.

● Nici un pionier și școlar în afara activității sportive de masă ! Sub acest îndemn sînt organizate întrecerile dintre clasele Școlii generale din comuna Străoane, județul Vrancea. Animatorul întrecerilor (fotbal, volei, oină etc.) este chiar directorul școlii, prof. **Vasile Ștefan.**

De la cea mai fragedă vîrstă...

„Școala, care cuprinde majoritatea tineretului, constituie factorul principal în procesul de formare și pregătire a unui tineret sănătos, apt să îndeplinească în cele mai bune condiții îndatoririle ce revin cetățenilor patriei noastre. Conducerile școlilor și institutelor de învățămînt superior, cadrele didactice vor lua măsuri pentru ca școala să-și îndeplinească în întregime rolul ce-l are în sistemul educației fizice și sportului..."

Acest extras din Hotărîrea Plenarei C.C. al P.C.R. cu privire la dezvoltarea continuă a educației fizice și sportului face precizări extrem de importante asupra rolului ce revine exercițiului fizic și mișcării în procesul de educare a tinerei generații, de formare a unor oameni sănătoși, viguroși, apți pentru muncă. Pornind de la aceste adevăruri, în școală lecțiile de educație fizică au devenit mai pline de conținut încă din primele clase. Acolo unde învățătorii și cadrele didactice de specialitate își fac datoria cu pasiune și dăruire, cei mai tineri cetățeni ai patriei capătă din primele zile de școală obișnuința de a practica exercițiul fizic, sportul.

Școala generală nr. 192 din cartierul Bucureștii Noi. Este o încîntare să urmărești o lecție de educație fizică cu elevii clasei I-a. Profesoara **Elena Burlacu** lucrează cu... prichindeii care doar în acest an au făcut cunoștință cu banca de școală. În echipament adecvat, copiii execută cu mare atenție îndrumările profesoarei, iar exercițiile sînt astfel alcătuite încît fiecare executant depune efort pentru a se menține în ritmul celor mai buni.

Evident, jocurile sînt cele mai agreate, dar exercițiile de ordine se îmbină armonios în ansamblul lecției. Iar la sfîrșitul orei se poate aprecia că densitatea și ritmul au corespuns perfect vîrstei executanților.

Tot la această școală a suplinit, anul trecut, prof. **Vasile Precup.** Cu pasiune pentru meseria aleasă, tînărul profesor a alcătuit, dintre cei mai mici școlari, cîteva grupe de tenismani. După cîteva luni, era o plăcere să-i vezi cum încercau să-l imite pe Năstase sau Țiriac, cum această „joacă" era luată foarte în serios...

Școala generală nr. 191 din cartierul Drumul Taberei. Învățătoarea Florica Dumitrescu respectă întru totul programa școlară, desfășurînd orele de educație fizică cu pasiune și competență, deși ea nu se consideră specialistă în materie. Dragostea învățătoarei pentru copii, pentru educarea lor multilaterală, a făcut din clasa a IV-a B — de care ea răspunde — o clasă fruntașă la sport și învățătură...

Sînt exemple care vin să confirme, încă o dată, că acolo unde se muncește conștiincios, cu dragoste și pasiune, rezultatele nu pot fi decît foarte bune. Tineretul școlar poate și trebuie să fie deprins cu exercițiul fizic și mișcarea încă din cea mai fragedă vîrstă...

Paul IOVAN

MANUALUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ, O PROBLEMĂ FĂRĂ SOLUȚIE ?

În urmă cu șapte ani, ziarul nostru publica în coloanele sale o suită de materiale privind problemele educației fizice școlare, articole realizate cu concursul unui mare număr de profesori de specialitate. Printre problemele puse în discuție se afla și aceea referitoare la **necesitatea unui manual de educație fizică**, ca instrument pedagogic capabil, alături de programă, să ofere procesului de învățămînt unitate de concepție. Au trecut, de-atunci, șapte ani (!), dar totul a rămas la stadiul... inițial.

E drept, în perioada care a trecut, programa s-a îmbunătățit simțitor, s-au făcut modificări importante în structura orelor de educație fizică, s-au tipărit metodici de specialitate care oferă profesorilor suportul unor lecții de calitate, dar manualul, cerut cu insistență de cadrele didactice, nu a fost, încă, realizat. Că aceasta ar fi fost posibil, ne-a demonstrat-o prof. dr. *Constantin Bucur*, de la Inst. Polit. Timișoara, care a realizat o astfel de lucrare, pe care, într-un număr restrîns de exemplare, a pus-o la dispoziția unor județe, dar față de care nu s-a manifestat nici un fel de interes. Inițiativa s-a lovit de indiferența celor care ar fi avut datoria să studieze și, apoi, să accepte sau să respingă manualul. Or, pornind de aici, să realizeze altul mai bun. Dar, să-i dăm cuvîntul prof. C. Bucur : *„Imediat după apariția Hotărîrii Plenarei C.C. al P.C.R. din 1973 am elaborat 8 manuale, destinate claselor I—VIII, care au fost editate cu sprijinul C.J.E.F.S. Timiș în aproape 2000 de exemplare și care au fost difuzate și în alte județe, cum ar fi Vaslui, Bihor, Arad, Caraș-Severin. Din păcate, ministerul, căruia i-am expediat, la vremea potrivită, spre studiu aceste manuale, nu ne-a răspuns nimic oficial. Din discuțiile purtate am aflat însă că ele nu au fost acceptate deoarece nu ar fi în concordanță cu programa școlară. Dar, să nu uităm că noua programă a apărut mult mai tîrziu. În schimb, am avut plăcerea să constat că manualele pentru clasele I—IV sînt conforme cu programa — ne bucură această anticipație a cerințelor pedagogice —, celelalte necesitînd cîteva modificări. De ce nu au fost tipărite măcar cele valabile nu știu. Ceea ce știu e faptul că educația fizică a rămas singurul obiect de învățămînt care nu dispune de un manual..."*

Rîndurile de față nu-și propun să ofere soluția, ea trebuind să aparțină specialiștilor, ci doar să atragă atenția — pentru a cîta oară ? — asupra unei probleme uitate, dar care este necesar să-și găsească cît mai grabnic rezolvarea.

Emanuel FÂNTÂNEANU

MAXIMĂ ATENȚIE PROBELOR ȘI NORMELOR DE CONTROL !

Începerea noului an școlar readuce în actualitate una din problemele stringente ale învățămîntului : aplicarea instrucțiunilor privitoare la activitatea de educație fizică și sport școlar.

La trei ani de la emiterea acestor instrucțiuni (ulterior supuse unor amendamente menite să îmbunătățească normele unor probe de control) se poate spune că ele au ajuns să constituie un ghid indispensabil în activitatea cadrelor didactice de specialitate. În foarte multe școli instrucțiunile au fost afișate, puse la îndemîna elevilor și profesorilor, discutate, interpretate. Este un lucru bun.

De dorit ar fi, însă, ca noul an școlar să aducă o revitalizare a acestor acte normative, în sensul aplicării tot mai riguroase a lor, în spiritul documentului de partid care, de altfel, le-a recomandat : Hotărîrea Plenarei C.C. al P.C.R. din 28 februarie — 2 martie 1973, care stipulează că „Ministerul Educației și Învățămîntului și Consiliul Național pentru Educație Fizică și Sport vor stabili norme de educație fizică pe categorii de vîrstă a elevilor ; aprecierea gradului de pregătire fizică și sportivă a elevilor se va face în funcție de îndeplinirea acestor norme".

Mai mult, Hotărîrea de partid atrage atenția că criteriul principal de măsură a muncii cadrelor didactice de specialitate îl vor constitui rezultatele obținute de elevi în îndeplinirea normelor și probelor (precizare care este valabilă și în cazul cadrelor de specialitate din învățămîntul superior).

Aplicare riguroasă înseamnă preocupare atentă, permanentă pentru a da viață sistemului unitar de verificare și apreciere a gradului de pregătire fizică și sportivă a tuturor elevilor, precum și formelor de practicare a exercițiilor fizice și a sportului în școli, operație care angajează nu numai profesorii de specialitate (evident, primii interesați), ci și conducătorii instituțiilor de învățămînt, obligați să cunoască toate laturile activității cadrelor didactice. În acest sens, directorii de școli sînt datori ca în planul de asistențe să prevadă, cel puțin o dată pe an, verificarea prin sondaj, la fiecare profesor în parte, a modului cum elevii îndeplinesc probele și normele de control stabilite prin programă.

Primele investigații efectuate în școli după începerea noului an de învățămînt atestă o asemenea preocupare. Nu există, însă, certitudinea că ea are un caracter generalizat, astfel că readucerea în prim-plan a acestei probleme apare firească. Trebuie făcut totul pentru ca instrucțiunile să capete o largă eficiență, pregătirea fizică și sportivă a elevilor să nu îmbrace un caracter formal, să nu reprezinte, o ficțiune, ci să însemne o bază reală a unei activități concrete, deosebit de utile în perimetrul școlii și chiar în afara lui...

Tiberiu STAMA

SONDAJUL NOSTRU

CLUJ-NAPOCA : Întreceri la mai multe discipline

Demaraj promițător la Liceul pedagogic „Gheorghe Lazăr" din municipiul Cluj-Napoca (director, **prof. Aurel Bulzan**) : un campionat interclase la baschet, handbal și volei, cu peste 20 de echipe de băieți și fete, organizat în cinstea Congresului al X-lea al U.T.C., și pregătiri pentru „Cupa Napoca" la gimnastică modernă, disciplină sportivă cu numeroase adepte și — fapt demn de reținut — cu reale talente.

Colectivul profesorilor de specialitate (**Elena Ionescu, Doina Sabău** și **Teodor Gore**) contează mult pe sprijinul permanent al conducerii acestei unități de învățămînt, preocupată să asigure viitorilor învățători și educatoarelor de mîine nu numai o pregătire profesională riguroasă, ci și cunoștințe în domeniul practicii activității sportive de masă, care este indispensabilă în viața școlilor și a căminelor de copii.

GALAȚI : Pepinieră a viitorilor performeri

La Școala sportivă nr. 1 din municipiul Galați, grija pentru îndeplinirea obiectivelor propuse este evidentă. O demonstrează acțiunea de selecție pentru grupele de începători și avansați, procesul de pregătire a copiilor și elevilor încadrați în secții, pe specialități, precum și aparatura de care dispun îndeosebi elementele ce vizează într-un termen apropiat performanța și lucrează individual.

Școala gălățeană are la această oră 48 de sportivi nominalizați (și alți 200 de copii cu o asemenea perspectivă), astfel că se așteaptă rezultate cît mai concrete : tineri și tinere care să promoveze — și în acest an — în secțiile de performanță ale unor cluburi din localitate sau din alte orașe și chiar în loturile reprezentative.

Prof. **C. Mușat**, directorul școlii, ne promite, încă în acest trimestru, furnizarea unor dovezi concrete. Așteptăm...

TÎRGOVIȘTE : Încă din primele zile de cursuri...

Începerea noului an de învățămînt a determinat, cum era și firesc, o atentă pregătire a debutului activității sportive în școlile tîrgoviștene. Astfel, elevii de la **Grupul școlar oțeluri aliate** au amenajat, prin muncă patriotică, o bază sportivă (terenuri de handbal, volei și baschet) în incinta școlii. Acțiunea va fi continuată cu amenajarea, în apropiere, a unui teren de fotbal cu anexe pentru atletism. Debutul în noul sezon sportiv a fost marcat prin **„Cupa bobocilor"** la fotbal (disciplină foarte agreată, ca dovadă că echipa de juniori a școlii se află pe primul loc în campionatul județean), handbal și volei, competiții de care se ocupă prof. **Gh. Ungureanu.**

La liceul **„Ienăchiță Văcărescu"**, baza sportivă (terenuri acoperite cu bitum sau zgură, pistă de alergări, gropi pentru sărituri, sală de gimnastică bine utilată) a fost de la începutul anului școlar pusă la punct : i s-a făcut „toaleta", au fost recondiționate instalațiile, vopsit gardul împrejmuitor... Ca urmare, chiar de la 15 septembrie au început întrecerile de handbal, volei și cros. Paralel, se desfășoară o atentă pregătire în cadrul secțiilor de performanță (baschet, volei, atletism) ale Școlii sportive. Preocuparea cadrelor didactice din liceu este ca, printr-o temeinică activitate de masă, să se asigure o bază largă de selecție pentru secțiile de performanță.

Mișu AVANU — coresp. jud.

Sportul Pag. a 3-a